**741204400448**

**87712527820**

**СУГРАЛИЕВА Гаухар Бейбитбековна,**

**Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің көркем еңбек пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ДИЗАЙН, МАКЕТИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ (БУМАГА, ТЕКСТИЛЬ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ) СОЗДАНИЕ КОСТЮМА (НА МИНИ-МАНЕКЕН ИЛИ КУКЛУ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели урока** | 5.1.5.1 Выполнять задания по разработке дизайна простых объектов, соблюдая основные законы композиции и основываясь на опыте других(художников, ремесленников, дизайнеров);5.3.3.2 Выполнять простые изделия из различных материалов;5.2.6.1 Использовать материалы и инструменты, соблюдая технику безопасности, осознавая и демонстрируя ее важность. |
| **Привитие ценностей****«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»****«Единая программа воспитания»** | **Созидание и новаторство**Умение наблюдать, проводить измерения, эксперименты и опыты; моделировать, определять структуру объектов познания, искать и выделять взаимосвязи между разными частями одного целого, разбивать процессы на этапы, выявлять причинно-следственные связи. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/****время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****2 минут****5 минут** | **Орг. момент.**Приветствие и психологический настрой на урок **«Подарите улыбку друг другу и одно (1 слово) пожелание на сегодняшний урок»****Деление на 2 группы:**Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие в страну – дизайна.Но чтобы нам попасть в эту страну необходимо вспомнить, что мы уже знаем по теме:* **По каким признакам классифицируют одежду?**

Повседневная, праздничная, спортивная* **Какие швейные изделия вы знаете?**

Платья, шорты, нательное белье, куртки, колготы, шубы, постельное белье, столовое белье - все это швейные изделия.* **Перечислите процесс изготовления одежды?**

Эскиз, построение выкройки, раскрой, пошив, готовое изделие.* **Для чего служит одежда?**

Одежда – это изделие или несколько изделий, надеваемых человеком с целью защитить себя от воздействия окружающей среды. **Одежда** — изделие или совокупность изделий, надеваемых человеком и несущих утилитарные и эстетические функции.**Какие инструменты используются при снятии мерок?**Сантиметровая лента**Повторение пройденного материала «Вставь пропущенное слово»*** Для изготовления одежды необходимо построить ... деталей одежды.
* Изготовление ... для раскроя, требует наличие необходимых материалов и инструментов.
* Построение чертежа начинается со снятия ...
 | Улыбается друг другу, говоря пожелание, пожелание 1 словомОтвечают на вопросы. | Словесная похвала и поддержка учителя | Слайд №1 со словами «Подарите улыбку и 1 пожелание на сегодня» |
| **Середина урока****10 минут****Физминутка****2 минут****3 минут****3 минут****15 минут** | https://rpxwiki.com/wp-content/uploads/2012/11/22.jpg**В ассортимент** швейных изделий также входят: белье постельное; столовое белье.**Одежда** – это изделие или несколько изделий, надеваемых человеком.**Швейное изделие** – изделие, изготовленное в условиях швейного производства из разных видов материала, предназначенных для белья и одежды.**Деталь одежды** – цельнокроеная или состоящая из элементов, часть швейного изделия.**Беседа:****Дизайн одежды** – проектирование и изготовление одежды, в которой человеку будет комфортно и которая будет его украшать. Процесс изготовления одежды состоит из нескольких этапов. Начиная от изучение свойств ткани, расход ткани, разработки эскиза, модели, выкрайки, изготовление. В этом процессе учавствуют лаборатории, исследовательские институты, дома мод, швейные фабрики или мастерские Дизайн одежды включает моделирование и конструирование. Чтобы овладеть моделированием, надо знать конструирование, составление чертежей, выкроек и процесс пошива одежды.**Макетирование одежды** (метод накаливания) – это интереснейший способ создания одежды без конструирования лекал. Макетирование костюма заключается в том, что дизайнер на манекене или фигуре человека формирует из макетной ткани задуманный проект модели одежды при помощи булавок. Затем ткань снимается с манекена, вынимаются булавки, ткань раскладывают на столе и корректируют созданные линии по линейке и лекалам. Таким образом изготавливаются лекала.Мы знаем уже, что для того чтобы сшить одежду, закройщики используют **расчетно – графический метод, основаный на формулах.****Найти слово.****Выполнить тест, открыть с помощью QR кода**Тест на тему "Дизайн и макетирование одежды" 1-группа:**1. Что такое дизайн одежды?**a) Это процесс выбора материалов для одежды.b) Это процесс разработки внешнего вида одежды.c) Это процесс ее производства.d) Это процесс продажи одежды.**2. Как называется человек, который разрабатывает дизайн одежды?**a) Художник.b) Портной.c) Дизайнер.d) Технолог.**3. Что включает в себя макетирование одежды?**a) Изучение тканей.b) Разработка и создание модели одежды.c) Покупка тканей.d) Организация показа коллекции.**4. Как называется бумажная модель одежды, которая используется для того, чтобы понять, как будет выглядеть одежда в реальности?**a) Эскиз.b) Манекен.c) Выкройка.d) Ткань.**5. Какие материалы часто используются для создания одежды?**a) Картон и бумага.b) Ткань, кожа, мех.c) Металл и стекло.d) Пластик и резина.Тест на тему "Дизайн и макетирование одежды" 2-группа:1**. Какая роль цвета в дизайне одежды?**a) Он помогает сделать одежду более удобной.b) Цвет задает настроение и стиль одежды.c) Цвет не имеет значения.d) Цвет используется только для украшения одежды.**2. Что такое тренды в моде?**a) Старая одежда, которая не подходит для носки.b) Новые идеи и стили, популярные в текущий момент.c) Одежда, предназначенная для спорта.d) Одежда, которая носится только зимой.**3. Как называется часть одежды, которая закрывает шею и плечи?**a) Куртка.b) Пальто.c) Жилет.d) Платок.**4. Почему важно использовать выкройки при макетировании одежды?**a) Для того, чтобы правильно и точно вырезать детали.b) Для того, чтобы сделать одежду красивой.c) Для того, чтобы одежда была удобной.d) Для того, чтобы одежда не порвалась.**5. Какой из следующих элементов одежды является декоративным?**a) Пуговицы.b) Молния.c) Карманы.d) Все выше перечисленное.**Ответы: 1 группы 2 группы**1. B 1. b
2. C 2. b
3. B 3. b
4. C 4. a
5. B 5. d

**Найти слово.**[**https://wordwall.net/ru/resource/85291184**](https://wordwall.net/ru/resource/85291184)**размер, одежда,ткань, макет, ножницы, дизайн, линейка.****Практическая работа:****Рабочий лист****Имя ученика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Тема: Дизайн, макетирование одежды (бумага, текстиль и другие материалы) Создание костюма (на мини-манекен или куклу)****Часть 1: Исследование и идеи**- **Определите стиль:** Определите стиль костюма, который вы хотите создать. Напишите, какой это стиль (например, классический, спортивный, вечерний и т.д.) и для какого случая он предназначен.**Стиль костюма:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Случай: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Часть 2: Эскиз**- **Создание эскиза:** разукрасить эскиз своего костюма. Постарайтесь показать все детали: виды материалов, цвета и аксессуары. Подпишите каждую часть костюма.**Часть 3: Описание**- **Описание костюма:** Напишите краткое описание для вашего костюма. Укажите, какие материалы вы бы использовали, и почему выбрали именно эти цвета и ткани.**Описание:** **Материалы:** **Цвета:** **Обоснование выбора:****4: Творческое задание**- **Создание аксессуара:** Придумайте и нарисуйте один аксессуар для вашего костюма. Это может быть пояс, шляпа, бижутерия и т. д.**Название аксессуара: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Описание аксессуара: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Выделите место для рисунка аксессуара).**Часть 5: Оценка и рефлексия**- **Что вы узнали:** Закрасив «Мини куклу манекен» в цвета- зеленый- красный- желтый свои наблюдения и впечатления.**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Критерии оценивания:** **Оригинальность и креативность (2 баллов)** **Соответствие стилю (2 баллов)** **Качество исполнения (2 баллов)** **Четкость и полнота описания (2 баллов)** **Участие в обсуждении и презентации (2 баллов)****Задание:**Сегодня в практической работе мы займемся макетированием из отдельного кусочка ткани, бумагиC:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20210126_214047.jpg1. Подготовь бумажную куклу.

http://i.pinimg.com/originals/16/20/98/16209815c6a09fc49f62954185162f26.jpg1. Подбери цветную бумагу, булавки, клей.
2. Придумай модель платья так, чтобы фасон соответствовал бумаге.
3. Закрепи бумагу на куколке используя складочки, булавки, клей..
4. **Техника безопасности.**

При работе с бумагойВо время работы:* 1. Храните иголки и булавки в определенном месте ( подушечке, специальной коробке и т.д.)
	2. Не пользуйтесь ржавыми иголками и булавками7
	3. Ножницы храните в определенном месте, кладите их сомкнутыми острыми концами от себя, передавайте друг другу ручками вперед.
 | Ученики работают в рабочей тетради.Одежда…Швейное изделие…Деталь одежды…Находят словаУчащиеся работают, выполняя один этап за другим.Выполненную работу презентуют классу.Учитывая критерииПредставляют работу, рассказывают о выполненной работе.Ножницы. Дети отвечают: как правильно работать с ножницами, как передавать | За правильный ответ ученик получает смайликЗа правильный ответ ученик получает смайликЗа правильный ответ ученик получает смайликСловесная похвала и поддержка от учителя.Взаимооценивание:Взаимооценивание: (поставленная цель выполнена? Выполнена в полном объёме?Комментарии, советы друг другуЧто вы бы добавили в гардероб данной куклы? | Слайд №2-3 с правильными ответамиСлайд №4 -тема урока.Слайд №5-10Цв.бумага, клей, ножницы, цв.карандаши, фломастерыСлайд №11(задание для ПР)Мини кукла-манекен или эскиз: девочка выполненные из картона. Цв.бумага, клей, ножницы, цв.карандаши, фломастеры.Слайд №12-13 |
| **3 минут** | Рефлексия:- достигли ли цели урока?- какие затруднения возникли?- а сейчас я предлагаю оценить свои знания, полученные на уроке. Закрасив «Куклу-манекен» в цвета* Зеленый манекен - сегодня все сделала хорошо, так что настроение хорошее.
* Желтый манекен - задание выполнено, настроение среднее.
* Красный манекен - не справился, не в настроении.
 | Учащиеся делают умозаключение.Закрасив «Мини куклу манекен» в цвета- зеленый- желтый- красныйсвои наблюдения и впечатления |  |  |